

ПРЕДМЕТ

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Оцењивање ученика 4. разреда из предмета Физичко и здравствено васпитање се састоји из три сегмента:

1. Однос према раду
2. Физичке способности и усвајање моторичких вештина и спортских дисциплина
3. Физичка и здравствена култура

Оценом се изражава:

- 1) оствареност циљева и прописаних, односно прилагођених стандарда постигнућа, достизање исхода и степена развијености компетенција у току савладавања програма предмета;
- 2) ангажовање ученика у настави;
- 3) напредовање у односу на претходни период;
- 4) препорука за даље напредовање ученика.

Бројчане оцене су: одличан (5), врло добар (4), добар (3), довољан (2) и недовољан (1).

-Индивидуални напредак моторичких способности сваког ученика процењује се у односу на претходно проверено стање. Приликом оцењивања неопходно је узети у обзир способности ученика, степен спретности и умешности. Уколико ученик нема развијене посебне способности, приликом оцењивања узима се у обзир индивидуални напредак његов индивидуални напредак у односу на претходна достигнућа и могућности као и ангажовање ученика у наставном процесу.

-Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 1, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

-Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 2, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености прилагођених циљева и исхода, који су дефинисани у персонализованом плану наставе и учења, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

-Ученику који стиче образовање и васпитање по индивидуалном образовном плану, а не остварује планиране циљеве и исходе, ревидира се индивидуални образовни план.

-Ученик са изузетним способностима који стиче образовање и васпитање на прилагођен и обогаћен начин, применом индивидуалног образовног плана, оцењује се на основу праћења остваривања прописаних исхода и стандарда постигнућа и ангажовања.

❖ **Узимајући у обзир све критеријуме за оцењивање формира се оцена ученика.**

Код ученика ослобођених од практичног дела наставе, наставник прати и вреднује:

- ниво остварености исхода из области Физичка и здравствена култура;
- учешће у организацији ваннаставних активности.

СЕГМЕНТИ ОЦЕЊИВАЊА

Правила понашања на часу	<ul style="list-style-type: none">- Ученик носи опрему за час (бела мајица, таман шорте и чисте патике за салу)- Не користи телефон на часу (односи се и на ученике који не раде физичко из здравствених разлога или су ослобођени практичног дела наставе али присуствују часу)- Уколико ученик има потребу да изађе са часа мора добити дозволу наставника- Поштује мере безбедности- Поштује сва правила понашања ученика прописана од стране школе
Активност и однос ученика према физичком и здравственом васпитању који обухвата	<ul style="list-style-type: none">- Вежбање у адекватној спортској опреми.- Редовно присуствовање на часовима физичког и здравственог васпитања.- Учествовање у ваннаставним и ваншколским активностима и др.
Приказ једног од усвојених комплекса општеприпремних вежби (вежби обликовања)	<ul style="list-style-type: none">- Познаје терминологију основних вежби обликовања и практично их показује, правилно разбраја.

<p>Достигнут ниво постигнућа моторичких знања, умења и навика (напредак у усавршавању технике)</p>	<p>- Достигнут ниво постигнућа моторичких знања, умења и навика кроз редован рад на часовима и кориговање услед сугестија.</p>
<p>НАСТАВНА ОБЛАСТ</p>	<p>ФИЗИЧКЕ СПОСОБНОСТИ</p>
<p>ОЦЕНА</p>	<p>КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА</p>
<p>ОДЛИЧАН (5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поседује позитивно искуство успешности кроз овладавање правила елементарних и штафетних игара. - Вешто изводи сложеније форме природних облика кретања.
<p>ВРЛО ДОБАР (4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правилно изводи вежбе, разноврсна природна и изведена кретања уз мања одступања. - Користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу уз мања одступања. - Одржава равнотежу у различитим кретањима. - Правилно подиже, носи и спушта терет.
<p>ДОБАР (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правилно изведе вежбе, разноврсна природна и изведена кретања уз подстицај. - Користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу уз подстицај.
<p>ДОВОЉАН (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правилно изведе вежбе, разноврсна природна и изведена кретања уз помоћ. - Користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу уз помоћ.
<p>НЕДОВОЉАН (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Не показује минимум знања у складу са критеријумима за оцену довољан (2). - Не показује жељу за напредовањем.
<p>НАСТАВНА ОБЛАСТ</p>	<p>МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ, СПОРТ И СПОРТСКЕ ДИСЦИПЛИНЕ</p>
<p>ОЦЕНА</p>	<p>КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА</p>
<p>ОДЛИЧАН (5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поседује позитивно искуство успешности кроз овладавање правила елементарних и штафетних игара. - Спретно учествује у елементарним и штафетним играма. - Покретом изражава своје емоције и искуства, покрет усклађује са музиком. - Вешто изводи сложеније форме природних облика кретања.
<p>ВРЛО ДОБАР (4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правилно изводи вежбе, разноврсна природна и изведена кретања уз мања одступања. - Користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу уз мања одступања. - Одржава равнотежу у различитим кретањима. - Изводи кретања, вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу уз мања одступања. - Изводе дечји и народни плес уз мања одступања.

ДОБАР (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Правилно изведе вежбе, разноврсна природна и изведена кретања уз подстицај. - Користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу уз подстицај. - Одржава равнотежу у различитим кретањима. - Изводи кретања, вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу уз подстицај. - Изводи дечји и народни плес уз подстицај.
ДОВОЉАН (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Правилно изведе вежбе, разноврсна природна и изведена кретања уз помоћ. - Користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу уз помоћ. - Одржава равнотежу у различитим кретањима. - Изводи кретања, вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу уз помоћ. - Изводи дечји и народни плес уз помоћ.
НЕДОВОЉАН (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Не показује минимум знања у складу са критеријумима за оцену довољан (2). - Не показује жељу за напредовањем.
НАСТАВНА ОБЛАСТ	ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА (атлетика, вежбе на тлу и справама, ритмичка гимнастика и народни плесови, основи спортских игара)
ОЦЕНА	КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА
ОДЛИЧАН (5)	<ul style="list-style-type: none"> - Користи основну терминологију вежбања. - Повезује ходање и трчање са позитивним утицајем на здравље. - Препознаје лепоту покрета у вежбању. - Придржава се правила вежбања. - Вреднује успех у вежбању. - Вреднује сопствена и туђа постигнућа у вежбању.
ВРЛО ДОБАР (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Користи основну терминологију вежбања уз мања одступања. - Препознаје везу вежбања и уноса воде. - Наведе врсте намирница у исхрани. - Правилно држи тело.
ДОБАР (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Користи основну терминологију вежбања уз подстицај. - Уочава улогу делова тела у вежбању. - Уочи промене у расту код себе и других. - Коригује сопствено држања тела на основу савета наставника. - Прати промене у тежини и висини код себе и других.
ДОВОЉАН (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Користи основну терминологију вежбања уз помоћ. - Поштује правила понашања у и на просторима за вежбање. - Поштује мере безбедности током вежбања.

	<ul style="list-style-type: none">- Одговорно се односи према објектима, справама и реквизитима у просторима за вежбање.- Поштује правила игре.- Навија и бодри учеснике у игри на начин који никога не вређа.- Уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања.
НЕДОВОЉАН (1)	<ul style="list-style-type: none">- Не показује минимум знања у складу са критеријумима за оцену довољан (2).- Не показује жељу за напредовањем.