

ПРЕДМЕТ	МАТЕМАТИКА
НАСТАВНА ОБЛАСТ	Бројеви
ОЦЕНА	КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА
ОДЛИЧАН (5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостално и тачно чита, пише и упоређује природне бројеве;</li> <li>- Тачно одређује месну вредност цифре;</li> <li>- Самостално и тачно врши четири основне рачунске операције у скупу <math>\mathbb{N}^0</math>;</li> <li>- У потпуности тачно постави и израчуна вредност бројевног израза, применом својства рачунских операција;</li> <li>- Тачно решава једначине и неједначине и провери тачност решења;</li> <li>- Тачно решава проблемски задатак користећи бројевни израз, једначину или неједначину;</li> <li>- Самостално и тачно уме да процени вредност израза са једном рачунском операцијом;</li> <li>- Самостално и тачно одређује вишеструке декадне јединице најближе датом броју;</li> <li>- Уочава делове целине и записује разломке облика <math>\frac{m}{n}</math> (<math>m, n \leq 10</math>);</li> <li>- Самостално пореди разломке облика <math>m/n</math> са једнаким бројоцима или именицима;</li> <li>- Самостално сабира и одузима разломке са једнаком именицима;</li> <li>- Самостално и тачно запише резултат мерења дужине децималним бројем са највише две децимале;</li> <li>- Самостално чита, користи и представља податке у табелама или графичким дијаграмима;</li> <li>- Самостално формира низ на основу упутства;</li> <li>- Тачно решава задатак применом различитих начина представљања проблема.</li> </ul>
ВРЛО ДОБАР (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Често самостално чита, пише и упоређује природне бројеве;</li> <li>- Самостално одређује месну вредност цифре;</li> <li>- Често самостално врши четири основне рачунске операције у скупу <math>\mathbb{N}^0</math>;</li> <li>- Тачно постави и израчуна вредност бројевног израза, применом својства рачунских операција;</li> <li>- Углавном решава једначине, у знатној мери одређује и записује скуп решења неједначина;</li> <li>- Углавном решава проблемски задатак користећи бројевни израз, једначину или неједначину;</li> <li>- Често самостално процени вредност израза са једном рачунском операцијом;</li> <li>- Често самостално одређује вишеструке декадне јединице најближе датом броју;</li> <li>- Углавном уочава делове целине и запише разломке облика <math>\frac{m}{n}</math> (<math>m, n \leq 10</math>);</li> <li>- Углавном самостално пореди разломке <math>m/n</math> са једнаким бројоцима или именицима.</li> <li>- Често сабира и одузима разломке са једнаким именицима;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Често самостално резултат мерења дужине запише децималним бројем са највише две децимале;</li> <li>- Често самостално чита, користи и представља податке у табелама и графичким дијаграмима;</li> <li>- Углавном формира низ на основу упутства;</li> <li>- Често самостално решава задатак применом различитих начина представљања проблема;</li> </ul>
<b>ДОБАР (3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостално са грешкама чита, пише и упоређује природне бројеве;</li> <li>- Често самостално уз мање грешке одређује месну вредност цифре;</li> <li>- Самостално уз грешке врши четири основне рачунске операције у скупу <math>\mathbb{N}^0</math>;</li> <li>- У великој мери тачно постави и израчуна вредност бројевног израза са више рачунских операција;</li> <li>- Делимично решава једноставније једначине, одређује и записује скуп решења неједначина;</li> <li>- Делимично решава проблемски задатак користећи бројевни израз, једначину или неједначину;</li> <li>- Уз мање грешке процени вредност израза са једном рачунском операцијом;</li> <li>- Уз мање грешке одређује вишеструке декадне јединице најближе датом броју;</li> <li>- Делимично уочава делове целине и запише разломке облика <math>\frac{m}{n}</math> (<math>m, n \leq 10</math>);</li> <li>- Делимично пореди разломке <math>m/n</math> са једнаким бројиоцима или имениоцима;</li> <li>- Углавном сабира и одузима разломке са једнаким имениоцима;</li> <li>- Углавном резултат мерења дужине запише децималним бројем са највише две децимале;</li> <li>- Каткад чита, користи и представља податке у табелама или графичким дијаграмима;</li> <li>- Понекад формира низ на основу упутства;</li> <li>- Делимично реши задатак применом различитих начина представљања проблема;</li> </ul>
<b>ДОВОЉАН (2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уз помоћ чита, пише и упоређује природне бројеве;</li> <li>- Одређује месну вредност цифре уз помоћ наставника;</li> <li>- Ретко самостално врши четири основне рачунске операције у скупу <math>\mathbb{N}^0</math>;</li> <li>- Ретко тачно постави и израчунава вредност бројевног израза са две рачунске операције;</li> <li>- Уз помоћ решава једноставније једначине, понекад делимично одређује и записује скуп решења неједначина;</li> <li>- Ретко решава проблемски задатак користећи бројевни израз, једначину или неједначину;</li> <li>- Уз помоћ процени вредност израза са једном рачунском операцијом;</li> <li>- Уз помоћ одреди вишеструке декадне јединице најближе датом броју;</li> <li>- Понекад уочава делове целине и запише разломке облика <math>\frac{m}{n}</math> (<math>m, n \leq 10</math>);</li> <li>- Ретко пореди разломке облика <math>m/n</math> са једнаким бројиоцима или имениоцима;</li> <li>- Уз помоћ сабира и одузима разломке са једнаким имениоцима;</li> <li>- Ретко самостално резултат мерења дужине запише децималним бројем са највише две децимале;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уз помоћ чита и користи табеле или графичке дијаграме;</li> <li>- Уз помоћ формира низ на основу упутства;</li> <li>- Ретко реши задатак применом различитих начина представљања проблема;</li> </ul>
<b>НЕДОВОЉАН (1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не чита, не пише и не упоређује природне бројеве;</li> <li>- Не уме самостално да одреди месну вредност цифре;</li> <li>- Не врши самостално ни једну од четири рачунске операције у скупу <math>\mathbb{N}^0</math>;</li> <li>- Не поставља тачно и не израчунава вредност бројевног израза са две рачунске операције;</li> <li>- Не решава једноставније једначине и неједначине, нити им одређује и записује скуп решења;</li> <li>- Не уме да реши проблемски задатака користећи бројевни израз, једначину или неједначину;</li> <li>- Не може да процени вредност израза са једном рачунском операцијом;</li> <li>- Не одређује вишеструке декадне јединице најближе датом броју;</li> <li>- Не уочава делове целине и не записује разломке облика <math>\frac{m}{n} (m, n \leq 10)</math>;</li> <li>- Не упоређује разломке облика <math>m/n</math> са једнаким бројиоцима и имениоцима;</li> <li>- Не сабира и не одузима разломке са једнаким имениоцима;</li> <li>- Не записује резултат мерења дужине децималним бројема са највише две децимале;</li> <li>- Не чита и не користи табеле или графичке дијаграме;</li> <li>- Не формира низ на основу упутства;</li> <li>- Не решава задатака применом различитих начина представљања проблема.</li> </ul>
<b>НАСТАВНА ОБЛАСТ</b>	<b>Геометрија</b>
<b>ОЦЕНА</b>	<b>КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА</b>
<b>ОДЛИЧАН (5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостално именује елементе и описује особине коцке и квадра и примењује на очигледним примерима;</li> <li>- Самостално и тачно црта мреже и прави моделе квадра и коцке на основу задатог упутства;</li> <li>- Самостално и тачно препознаје сликовну представу изгледа тела посматраног са различитих страна;</li> </ul>
<b>ВРЛО ДОБАР (4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостално именује елементе и описује особине коцке и квадра;</li> <li>- Самостално црта мреже и прави моделе квадра и коцке;</li> <li>- Препознаје сликовну представу изгледа тела посматраног са различитих страна.</li> </ul>
<b>ДОБАР (3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Углавном именује елементе и описује особине коцке и квадра;</li> <li>- Самостално, али непрецизно црта мреже и прави моделе квадра и коцке;</li> <li>- Углавном препознаје сликовну представу изгледа тела посматраног са различитих страна са по неком грешком;</li> </ul>
<b>ДОВОЉАН (2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Именује елементе и уз помоћ описује особине квадра и коцке;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уз помоћ црта мреже и прави моделе квадра и коцке;</li> <li>- Уз помоћ препознаје сликовну представу изгледа тела посматраног са различитих страна.</li> </ul>
<b>НЕДОВОЉАН (1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не именује елементе и не описује особине квадра и коцке;</li> <li>- Не уме да црта мреже и прави моделе квадра и коцке;</li> <li>- Не препознаје сликовну представу изгледа тела посматраног са различитих страна.</li> </ul>
<b>НАСТАВНА ОБЛАСТ</b>	<b>Мерење и мере</b>
<b>ОЦЕНА</b>	<b>КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА</b>
<b>ОДЛИЧАН (5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостално упоређује и тачно претвара јединице за мерење површине и запремине;</li> <li>- Самостално и тачно израчунава површину квадрата и правоугаоника;</li> <li>- Самостално и тачно израчунава површину квадрата и правоугаоника;</li> <li>- Самостално и тачно израчунава површину и запремину квадра и коцке;</li> <li>- Самостално и тачно решава проблемске задатке у контексту мерења;</li> </ul>
<b>ВРЛО ДОБАР (4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зна јединице за мерење површине и запремине, самостално их упоређује и претвара;</li> <li>- Самостално израчунава површину квадрата и правоугаоника;</li> <li>- Самостално израчунава површину и запремину квадра и коцке;</li> <li>- Углавном решава проблемске задатке у контексту мерења;</li> </ul>
<b>ДОБАР (3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зна јединице за мерење површине и запремине упоређује их и претвара уз повремену помоћ.</li> <li>- Израчунава површину квадрата и правоугаоника, али повремено грешки;</li> <li>- Уз мање грешке израчунава површину и запремину квадра и коцке;</li> <li>- Уз помоћ решава проблемске задатке у контексту мерења;</li> </ul>
<b>ДОВОЉАН (2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препознаје јединице за мерење површине и запремине и претвара их уз помоћ наставника.</li> <li>- Упоређује јединице за мерење површине и запремине уз помоћ наставника;</li> <li>- Уз већу помоћ израчунава површину квадрата и правоугаоника;</li> <li>- Уз већу помоћ израчунава површину и запремину коцке и квадра;</li> </ul>
<b>НЕДОВОЉАН (1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препознаје јединице за мерење површине и запремине, али их не претвара самостално.</li> <li>- Не упоређује самостално јединице за мерење површине и запремине;</li> <li>- Не уме самостално да израчуна површину квадрата и правоугаоника;</li> <li>- Не уме самостално да израчуна површину и запремину квадра и коцке.</li> </ul>