

Критеријуми оцењивања Стручног већа за разредну наставу за први циклус основног образовања и васпитања

Ученици се у току школске године оцењују на следеће начине:

- Писменим проверама (тестови, контролне вежбе и писмени задаци)
- Усменом провером
- Ангажовањем и односом према раду на настави (активност на часу, израда домаћих задатака, ангажовање у пројектима, сарадња у групи, припремљеност за час, уредност...)

Скала бројчаног оцењивања ученика на писменим проверама:

- од 86%-до 100% одличан (5)
- од 70%-до 85% врло добар (4)
- Од 50%-69% добар (3)
- од 30%-49% довољан (2)
- испод 30% недовољан (1)

Скала може да варира у циљу мотивисаности ученика и у зависности од његовог постигнућа али не више од 10%.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 1 или ИОП-у 2, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода уз прилагођавање начина и поступка оцењивања (према Правилнику о оцељивању ученика у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“ број 34/2019, 59/2020 и 81/2020)).

СРПСКИ ЈЕЗИК

Област	Оцена	Критеријуми
<p><u>Књижевност</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализа књижевног дела ➤ Усвајање књижевних појмова ➤ Књижевне врсте <p><u>Језик</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Правопис ➤ Граматика ➤ Ортоепија <p><u>Језичка култура</u></p>	<p>Одличан (5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -У потпуности је савладао садржаје из правописа и граматике. -Самостално примењује правописна и граматичка правила. - Активно учествује на часу током часова анализе текста, самостално изводи закључке. -Течно и изражајно чита са разумевањем (линеарне и нелинеарне текстове) и негује читалачке навике. - Показује иницијативу током наставе, понаша се другарски. -Показује иницијативу и креативност у решавању захтева. -Може успешно да ради у различитим групама и врстама задатака. -Поштује и примењује правила лепог говорења и писања. -Редовно и уредно води запис на часу. -Учтиво учествује у слободном и вођеном разговору. -Редовно израђује домаће задатке. -Истражује и користи различите изворе информација. -Активно учествује у раду давањем конструктивних идеја.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Слушање ➤ Говорење ➤ Писање ➤ Читање ➤ Учење латиничког писма (2. разред) 	<p>Врло добар (4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Савладао је садржаје из правописа и граматике. -Примењује правописна и граматичка правила. -Учествује на часу током часова анализе текста и изводи закључке. -Течно чита са разумевањем и негује читалачке навике. -Поштује и примењује правила лепог говорења и писања. -Показује иницијативу и креативност у решавању захтева. -Учтиво учествује у слободном и вођеном разговору. -Редовно и уредно води запис на часу. -Редовно ради домаће задатке. -Користи различите изворе информација.

СРПСКИ ЈЕЗИК

Област	Оцена	Критеријуми
<p><u>Књижевност</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализа књижевног дела ➤ Усвајање књижевних појмова ➤ Књижевне врсте 	<p>Добар (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уочава садржаје из правописа и граматике. - У знатној мери примењује и уочава правописна и граматичка правила. - При анализи текста одговара на конкретна питања. - Одговара усмено и писмено на задати захтев. - Чита линеарни текст. - Познаје правила лепог говорења и писања. - Води запис на часу. - Ради домаће задатке.
<p><u>Језик</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Правопис ➤ Граматика ➤ Ортоепија 	<p>Довољан (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Препознаје научене садржаје из правописа и граматике. - Уочава правописна и граматичка правила. - При анализи текста одговара уз подстицај наставника на постављена питања. - Чита текст. - Препознаје правила лепог говорења и писања. - Води запис на часу. - Повремено ради домаће задатке уз већу асистенцију.
<p><u>Језичка култура</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Слушање ➤ Говорење ➤ Писање ➤ Читање Учење латиничког писма (2. разред) 	<p>Недовољан (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Не показује минимум знања у складу са критеријумима за оцену довољан (2). - Не показује жељу за напредовањем.

МАТЕМАТИКА

Област	Оцена	Критеријуми
<p><u>Бројеви</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Блок бројева до 100 (2. Разред) ➤ Блок бројева до 1000 (3. Разред) ➤ Скуп природних бројева (4. Разред) ➤ Рачунске операције: сабирање, одузимање, множење и дељење ➤ Разломци 	<p>Одличан (5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -У потпуности је савладао садржаје из правописа и граматике. -Самостално примењује правописна и граматичка правила. - Активно учествује на часу током часова анализе текста, самостално изводи закључке. -Течно и изражајно чита са разумевањем (линеарне и нелинеарне текстове) и негује читалачке навике. - Показује иницијативу током наставе, понаша се другарски. -Показује иницијативу и креативност у решавању захтева. -Може успешно да ради у различитим групама и врстама задатака. -Поштује и примењује правила лепог говорења и писања. -Редовно и уредно води запис на часу. -Учтиво учествује у слободном и вођеном разговору. -Редовно израђује домаће задатке. -Истражује и користи различите изворе информација. -Активно учествује у раду давањем конструктивних идеја.
<p><u>Геометрија</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Линије, геометријске фигуре и тела ➤ Обим и површина <p><u>Мерење и мере</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Маса (од 3. Разреда) ➤ Време ➤ Дужина ➤ Површина (4. разред) 	<p>Врло добар (4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Савладао је садржаје из правописа и граматике. -Примењује правописна и граматичка правила. -Учествује на часу током часова анализе текста и изводи закључке. -Течно чита са разумевањем и негује читалачке навике. -Поштује и примењује правила лепог говорења и писања. -Показује иницијативу и креативност у решавању захтева. -Учтиво учествује у слободном и вођеном разговору. -Редовно и уредно води запис на часу. -Редовно ради домаће задатке. -Користи различите изворе информација.

МАТЕМАТИКА

Област	Оцена	Критеријуми
<p><u>Бројеви</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Блок бројева до 100 (2. Разред) ➤ Блок бројева до 1000 (3. Разред) ➤ Скуп природних бројева (4. Разред) ➤ Рачунске операције: сабирање, одузимање, множење и дељење ➤ Разломци 	<p>Добар (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уочава садржаје из правописа и граматике. - У знатној мери примењује и уочава правописна и граматичка правила. - При анализи текста одговара на конкретна питања. - Одговара усмено и писмено на задати захтев. - Чита линеарни текст. - Познаје правила лепог говорења и писања. - Води запис на часу. - Ради домаће задатке.
<p><u>Геометрија</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Линије, геометријске фигуре и тела ➤ Обим и површина 	<p>Довољан (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Препознаје научене садржаје из правописа и граматике. - Уочава правописна и граматичка правила. - При анализи текста одговара уз подстицај наставника на постављена питања. - Чита текст. - Препознаје правила лепог говорења и писања. - Води запис на часу. - Повремено ради домаће задатке уз већу асистенцију.
<p><u>Мерење и мере</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Маса (од 3. Разреда) ➤ Време ➤ Дужина ➤ Површина (4. разред) 	<p>Недовољан (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Не показује минимум знања у складу са критеријумима за оцену довољан (2). - Не показује жељу за напредовањем.

СВЕТ ОКО НАС/ПРИРОДА И ДРУШТВО

Област	Оцена	Критеријуми
<p>2. разред <u>Насеље са околином</u></p> <p>Други и ја Култура живљења Човек ствара Кретање и оријентација у простору и времену Разноврсност природе</p>	<p>Одличан (5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логички повезује узрочно – последичне везе у друштву и природи - У потпуности показује способност примене стечених знања у животним ситуацијама - Изводи закључке на основу података, огледа... - Бави се додатним истраживачким радом - Тумачи графичке приказе и има способност да резултате рада прикаже истим - Решава проблеме на нивоу стваралачког и критичког мишљења - Креативним идејама доприноси успешној реализацији пројекта и различитим облицима рада - Води редовно запис са часа и допуњује га илустрацијама, графичким приказима, фотографијама...
<p>3. разред <u>Мој крај</u></p> <p>Природа, човек, друштво Оријентација у простору и времену Прошлост Кретање Материјали</p>	<p>Врло добар (4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - У великој мери логички повезује чињенице у друштву и природи - У великој мери показује способност примене стечених знања у животним ситуацијама - Чита графичке приказе и тумачи их - Решава поједине захтеве и у знатној мери критички расуђује - Припрема се за учешће у пројектима и различитим облицима рада - Води редовно запис са часа и допуњује га илустрацијама, графичким приказима, фотографијама...
<p>4. разред</p> <p>Моја домовина – део света Сусрет са природом Истражујемо природне појаве Рад, енергија, производња и потрошња Осврт уназад - прошлост</p>	<p>Добар (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - У знатној мери логички повезује чињенице у друштву и природи - У довољној мери показује способност примене стечених знања у животним ситуацијама - Чита графичке приказе - У већој мери решава поједине захтеве - Узима учешће у пројектима и различитим облицима рада - Води редовно и уредно запис у свесци

СВЕТ ОКО НАС/ПРИРОДА И ДРУШТВО

Област	Оцена	Критеријуми
	Довољан (2)	<ul style="list-style-type: none"> - У мањој мери логички повезује чињенице у друштву и природи - Знања која је остварио су на репродуктивном нивоу уз минималну примену - Именује и препознаје друштвене и природне појаве - Води запис у свесци, илуструје (представља цртежом) - Показује мањи степен активности и ангажовања - Води редовно и уредно запис у свесци
	Недовољан (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Не показује минимум знања у складу са критеријумима за оцену довољан (2). - Не показује жељу за напредовањем

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Област	Оцена	Критеријуми
<p><u>Физичке способности</u></p> <p>2. разред</p> <p><u>Моторичке вештине</u></p> <p>➤ Ходање и трчање</p>	Одличан (5)	<ul style="list-style-type: none"> - Правилно и самостално изводи све активности - Вешто, сигурно и самостално користи справе и реквизите - Зна и поштује правила игре - Усвојене здравствено-хигијенске навике и примењује знања из области здравља - Примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања - Одржава личну и колективну хигијену

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Област	Оцена	Критеријуми
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Скакања и прескакања ➤ Бацања и хватања ➤ Пузања, вишења, упори и пењања ➤ Вежбе на тлу ➤ Вежбе равнотеже ➤ Вежбе са реквизитима ➤ Плес и ритмика ➤ Полигони 	Врло добар (4)	<ul style="list-style-type: none"> -Самостално изводи активности уз мање грешке -Користи справе уз мању несигурност -Правилно изводи вежбе обликовања -Зна и поштује правила игре -Правилно користи реквизите и справе -Усвојене здравствено-хигијенске навике и примењује знања из области здравља -Примењује здравствено-хигијенске мере пре
<p>3. разред <u>Моторичке вештине, спорт</u> <u>и спортске дисциплине</u></p>	Добар (3)	<ul style="list-style-type: none"> -Поштује правила игре -Ради уз помоћ наставника и труди се да правилно користи реквизите, изводи вежбе, користи справе -Показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и делимично их реализује -Усвојене здравствено-хигијенске навике -Примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања -Одржава личну и колективну хигијену
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атлетика ➤ Спортска гимнастика ➤ Основе тимских и елементарних игара ➤ Плес и ритмика ➤ Полигони 	Довољан (2)	<ul style="list-style-type: none"> -Реодовно доноси опрему, -Показује минимум интересовања за физичко-здравствену културу, -Препознаје справе -Планира и организује краткорочне активности на основу задатих услова и ресурса -Примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања -Одржава личну и колективну хигијену

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ		
Област	Оцена	Критеријуми
<p>2. и 3. разред <u>Физичка и здравствена</u> <u>култура</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Култура вежбања и играња ➤ Здравствено васпитање <p>4. разред</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Атлетика ➤ Вежбе на тлу и справама ➤ Ритмичка гимнастика и народни плесови ➤ Основи спортских игара 	<p>Недовољан (1)</p>	<p>-Не показује минимум знања у складу са критеријумима за оцену довољан (2). -Не показује жељу за напредовањем.</p>

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Област	Оцена	Критеријуми
<p><u>Слушање музике</u></p> <p><u>Извођење музике</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Певање ➤ свирање <p><u>Музичко стваралштво</u></p>	<p>Одличан (5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Пева самостално, у пару или групи тражене песме поштујући елементе музике -Самостално, у пару или у групи свира на одређеним Орфовим ритмичким и мелодијским инструментима -Тачно примењује основе музичке писмености -Самостално износи своје мишљење о слушаном делу -Уочава и препознаје динамичке разлике о слушаним композицијама -Осмишљава пратњу /мелодију на задати текст -Самостално креира кореографију -Стално је активан на часу, самосталан у раду и има жељу да напредује
	<p>Врло добар (4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Зна текстове тражених песама и самостално пева песме по слуху -Уме да свира на одређеним Орфовим ритмичким инструментима -Зна основе музичке писмености -Препознаје композицију коју је раније слушао -Самостално креира покрет -Активан је на часу и има жељу да напредује -Самостално ликовно изражава музички доживљај уз помоћ наставника
	<p>Добар (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Самостално пева песме по слуху и сопственом избору, уз мању помоћ наставника -Препознаје музичке инструменте у одређеним композицијама и разликује народну и уметничку музику -Препознаје различит темпо, динамику и понавља већ осмишљен покрет -Самостално ликовно изражава музички доживљај уз помоћ наставника
	<p>Довољан (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Пева песме по слуху и сопственом избору, уз већу помоћ наставника -Препознаје музичке инструменте и разликује народну и уметничку музику -Ликовно изражава музички доживљај уз помоћ наставника -Повремено ангажовање у раду

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Област	Оцена	Критеријуми
	Недовољан (1)	-Не показује минимум знања у складу са критеријумима за оцену довољан (2). -Не показује жељу за напредовањем.

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Оцењивање из обавезног предмета ликовна култура, обавља се полазећи од ученикових способности, степена спретности и умешности. Уколико ученик нема развијене посебне способности, приликом оцењивања узима се у обзир индивидуално напредовање у односу на сопствена претходна постигнућа и могућности, а нарочито се узима у обзир ангажовање ученика у наставном процесу. Оцењује се само рад који је рађен на часу и који се преда на крају часа.

Област	Оценом се изражава
<p style="text-align: center;">2. разред</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Облици ➤ Споразумевање ➤ Ликовне игре ➤ Простор <p style="text-align: center;">3. разред</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Материјали ➤ Споразумевање ➤ Композиција ➤ Простор <p style="text-align: center;">4. разред</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Колаж, фротаж, деколаж и асамблаж ➤ Веживање облика у тродимензионалном простору и равни ➤ Сликарски материјали и технике ➤ Основне и изведене боје ➤ Линија, површина, волумен, боја и простор ➤ Амбијент – сценски простор 	<ul style="list-style-type: none"> -Ангажовање ученика у настави – редовно доноси прибор, показује заинтересованост за рад и учествује у групном раду -Напредовање у односу на претходни период -Одабир материјала и коришћење у раду -Комбинује различите материјале и технике -Самостално, креативно и маштовито ликовно изражавање -Израђује ликовне радове у складу са задатом темом -Учествује у процесу сценског стваралаштва -Естетско процењивање свог и туђег рада -Учествује у обликовању и уређењу простора у школи, код куће и окружењу

Специфичност наставног процеса и учења у Ликовној културу огледа се у повезаности садржаја свих области, као и у испреплетаности компоненти учења.