

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА

Наставни предмет:

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

Разреди: пети, шести, седми и осми

ОШ „1300 каплара“

ПЕТИ РАЗРЕД

Истиче се

У потпуности образлаже везу људских права и одговорности, наводи примере за групу права и слобода.

Идентификује показатеље вршења дискриминације, кршења права детета у свакодневном животу, користи појмове савременог демократског друштва, образлаже улогу грађана у друштвеном систему, објашњава аргументовано процесе у савременом друштву. Зна и разуме шта је грађански активизам и које су могућности појединца да делује путем њега. Недвосмислено препознаје ситуације свих врста насиља(физичко, активно и пасивно, емоционално, сексуално, дигитално) и зна и настоји да реагује на насиље. **Самостално, без помоћи наставника и уз висок степен ангажовања учествује у свим планираним активностима. У дискусији и дијалогу исказује своје мишљење које аргументовано брани.**

Добар

У великој мери образлаже везу људских права и одговорности, наводи примере за групу права и слобода. Идентификује показатеље вршења дискриминације, кршења права детета у свакодневном животу, користи појмове савременог демократског друштва углавном уме да образлаже улогу грађана у друштвеном систему. Идентификује појам грађанског активизма и његовог деловања. Препознаје ситуације свих врста насиља(физичко, активно и пасивно, емоционално, сексуално, дигитално) насиља и зна како да реагује на њих. **Ради уз минималну помоћ наставника у виду кратких потпитања и корекција. При дискусији и дијалогу потребна му је мања подршка у изношењу аргумената .**

Задовољава

У довољној мери образлаже везу људских права и одговорности, наводи примере за групу права и слобода. Делимично идентификује показатеље кршења права детета у свакодневном животу, препознаје дискриминацију. Делимично користи појмове савременог демократског друштва и демократског друштва. Уз помоћ наставника образлаже улогу грађана у друштвеном систему. Настоји да препозна ситуације свих врста насиља (физичко, активно и пасивно, емоционално, сексуално, дигитално) и зна како да реагује на њих. **Делимичан степен активности и ангажовања.**

ШЕСТИ РАЗРЕД

Истиче се

У потпуности и врло активно учествује у избору теме, узрока и инструмената истраживања, учествује у спровођењу истраживања, прикупљању и обради података. Образлаже везу права и одговорности на примеру. Уочава проблеме у заједници и самостално сакупља податке о изабраном проблему. Разуме појам инклузије и уме да препозна специфичности оваквог начина образовања. Презентује истраживање и добијене податке. Процењује ефекте спроведеног истраживања и идентификује пропусте и грешке. У дискусији показује вештину активног слушања, износи свој став, заснован на аргументима. Учествује у доношењу правила групе и поштује их. Проналази, критички разматра и користи информације из различитих извора. Позитивно и безбедно користи интернет и мобилни телефон за учење, информисање, покретање акција, примењује 7 правила за сигурно четовање. Познаје појам власти као и нивое и гране власти и значај ових појмова. **Ради самостално, без помоћи наставника и уз висок степен активности и ангажовања. Самостално дискутује и износи аргументе и ради на развијању критичког мишљења.**

Добар

У великој мери учествује у избору теме, узрока и инструмената истраживања, учествује у спровођењу истраживања, прикупљању и обради података. Презентује истраживање и добијене податке. Уз мању помоћ наставника, процењује ефекте спроведеног истраживања и идентификује пропусте и грешке. У дискусији показује вештину активног слушања, износи свој став, заснован на аргументима. Учествује у доношењу правила групе и поштује их. Углавном проналази, критички разматра и користи информације из различитих извора. Позитивно и безбедно користи интернет и мобилни телефон за учење, информисање, покретање акција, примењује 7 правила за сигурно четовање. **Ради уз минималну помоћ наставника у виду кратких потпитања и корекција. При дискусији и дијалогу потребна му је мања подршка у изношењу аргумената**

Задовољава

У довољној мери учествује у избору теме, узрока и инструмената истраживања, учествује у спровођењу истраживања, прикупљању и обради података. Уз помоћ наставника презентује истраживање и добијене податке. Процењује ефекте спроведеног истраживања и идентификује пропусте и грешке. У дискусији показује вештину активног слушања, износи свој став а при изношењу аргументата потребна је помоћ наставника. Учествује у доношењу правила групе и поштује их. Позитивно и безбедно користи интернет и мобилни телефон за учење, информисање, покретање акција, примењује 7 правила за сигурно четовање. **Ради уз делимичан степен активности и ангажовања.**

СЕДМИ РАЗРЕД

Истиче се

У потпуности образлаже везу права и одговорности, разуме везу између права појединца и општег добра, повезује претходно савладане области, наводи примере за групу права и слобода, разуме значај личне одговорности у очувању здравља. Идентификује показатеље прекршаја права детета у свакодневном животу, користи појмове савременог демократског друштва, образлаже улогу грађана у друштвеном систему. Разуме значај постојања политичких странака, поделе власти, појам Народне скупштине, као и значење појма грађанин и могућности његовог активизма у оквиру државе. Схвата механизме функционисања власти и државе.. **Ради самостално, без помоћи наставника и уз висок степен активности и ангажовања. Самостално дискутује и износи аргументе и ради на развијању критичког мишљења**

Добар

У великој мери образлаже везу права и одговорности, наводи примере за групу права и слобода,. Идентификује показатеље прекршаја права детета у свакодневном животу, користи појмове савременог демократског друштва. Углавном разуме значај постојања политичких странака, поделе власти, појам Народне скупштине, као и значење појма грађанин и могућности његовог активизма у оквиру државе. Делимично разуме механизме функционисања власти и државе.. **Ради уз минималну помоћ наставника у виду кратких потпитања и корекција. При дискусији и дијалогу потребна му је мања подршка у изношењу аргумената**

Задовољава

У довољној мери образлаже везу права и одговорности,наводи примере за групу права и слобода. Идентификује показатеље вршења прекршаја права детета у свакодневном животу, користи појмове савременог демократског друштва,образлаже улогу грађана у друштвеном систему. Јасан му је појам грађанина и његова улога у друштву. Разуме однос државе, власти и грађанина. **Делимичан степен активности и ангажовања.**

ОСМИ РАЗРЕД	
Истиче се	<p>У потпуности учествује у избору теме, узрока и инструмената истраживања, учествује у спровођењу истраживања, прикупљању и обради података. Разуме и образлаже све у вези са људским правима -појам патриотизма, као и обесправљивање и угрожавање права других. Зна да процени положај деце у савременом друштву. Образлаже потребу интеркултуралног дијалога за квалитетан живот свих чланова те заједнице. Разуме и подстиче полну и родну равноправност, дискутује о значају уважавања родне перспективе приликом доношења важних одлука за читаву заједницу. У дискусији показује вештину активног слушања, износи свој став, заснован на аргументима, Учествоје у доношењу правила групе и поштује их. .Разуме утицај и улогу медија у савременом друштву. Образлаже значај слободе медија за развој демократије. Проналази, критички разматра и користи информације из различитих извора. Ради самостално, без помоћи наставника и уз висок степен активности и ангажовања. Самостално дискутује и износи аргументе и ради на развијању критичког мишљења</p>
Добар	<p>У великој мери учествује у избору теме, узрока и инструмената истраживања, учествује у спровођењу истраживања, прикупљању и обради података. Разуме основна људска права, појам патриотизма, положај деце у савременом свету. Уме да процени утицај медија у савременом друштву. Презентује истраживање и добијене податке. У дискусији показује вештину активног слушања, износи свој став, заснован на аргументима уз мању помоћ наставника. Учествоје у доношењу правила групе и поштује их. Проналази, критички разматра и користи информације из различитих извора. Ради уз минималну помоћ наставника у виду кратких потпитања и корекција. При дискусији и дијалогу потребна му је мања подршка у изношењу аргумената</p>
Задовољава	<p>У довољној мери учествује у избору теме, узрока и инструмената истраживања, учествује у спровођењу истраживања, прикупљању и обради података. Идентификује положај деце у савременом друштву. Схвата улогу медија у савременом свету. .Учествоје у доношењу правила групе и поштује их. Проналази, критички разматра и користи информације из различитих извора. Делимичан степен активности и ангажовања.</p>